



## VI EIDE Encontro Iberoamericano de Educação

Plano Nacional de Educação:  
consolidando conquistas e construindo  
o futuro da Educação no Brasil

---

1 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula



## Marcos Cordioli

- Mestre em Educação
- Professor Universitário
- Cineasta
- Assessor da Diretoria da Acine – Agência Nacional do Cinema
- Foi Consultor Técnico da Comissão de Educação e Cultura da Câmara dos Deputados
- É consultor Técnico Ad Hoc da Relatoria do PNE

---

2 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## Um PNE de transição:

- “Se muito vale o já feito, / Mas vale o que será” Milton Nascimento.
- “O muito que se faz em educação é sempre parece pouco e é pouco”. \*\*\*\*\*

---

3 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 1. A ampliação do atendimento escolar é um marco na nossa história:

- [a] universalização do Ensino Fundamental;
- [b] expansão da educação infantil;
- [c] implementação de rede Educação Profissional Tecnológica no Ensino Médio (IFET);

---

4 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 1. A ampliação do atendimento escolar é um marco na nossa história:

- [d] expansão da oferta da Educação Superior:
  - Ampliação das universidades federais;
  - Compra de vagas em instituições privadas, com o ProUni; e
- [e] consolidação das modalidades escolares autônomas para as populações indígenas, quilombolas e do campo (castanheiros, seringueiros, assentados, ribeirinhos...).

---

5 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## Contraposição:

- Salas de aula estão superlotadas...
- Escolas com péssimas condições materiais...
- Resultados da aprendizagem baixos, segundo padrões quantitativos internacionais...

---

6 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## Em processo...

- Experiências já reconhecidas:
  - Em municípios de todos os portes e regiões; e
- Problemas podem e estão sendo superados.

---

7 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 2. Financiamento da educação:

- Consolidação das fontes de recursos para educação;
- Constituição sistema compensatório de distribuição de recursos:
  - Fundeb (quase R\$ 10 bilhões);
- Escolas públicas com garantia mínima de recursos para aluno; e
- Ausência de Índice de Custo / Aluno / Qualidade.

---

8 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

### 3. A valorização dos educadores:

- Piso Salarial Nacional Profissional dos educadores:
  - R\$1.100,00 / 40 horas.
- Formação inicial destes em cursos de graduação.
- Expansão da oferta de pós-graduação.

---

9 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

### Vencida a batalha pelo piso salarial, falta:

- Estabelecimento de planos de carreira com aumento real de salários.
- Melhoria dos cursos de graduação e pós-graduação para professores.
- Constituição de sistema de formação continuada.

---

10 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

#### 4. Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB):

- Instrumento quantitativo e reconhecido internacionalmente;
- Ausência de indicadores qualitativos e processuais; e
- Ausência de sistema de avaliação institucional da educação básica.

---

11 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

#### 5. Generalização da gestão democrática:

- Implantação de conselhos escolares e conselhos municipais;
- Consulta na escolha de gestores; e
- Dificuldades com a participação das comunidades.

---

12 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 6. Combate ao racismo e na afirmação da diversidade cultural nas escolas.

- A adoção de cotas na Educação Superior:
  - Possibilitando a formação de professores negros e índios em maior número;
- A cultura e a história indígena e africana nas salas de aula.

---

13 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 7. A inclusão de pessoas com necessidades escolares diferenciadas na educação regular:

- Insuficientes ações educacionais suplementares e complementares; e
- Insuficiente formação e apoio aos professores da educação regular.

---

14 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula



8. O governo federal mantém políticas nacionais consolidadas nas áreas de:

- Alimentação, transporte, material didático...;
- Em apoio as redes municipais e estaduais.

---

15 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula



O PNE apresentado ao Congresso Nacional

---

16 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## O PNE apresentado ao Congresso Nacional:

- Apresenta condições objetivas para superar a fragmentação das políticas públicas;
- Garante o funcionamento de um sistema de educação eficiente e de qualidade.

---

17 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## Algumas de principais metas do projeto de PNE:

---

18 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 1. A universalização da Educação Básica:

- [a] manter mais de 42 milhões de alunos de 4 a 17 anos:
  - 5,6 milhões na Educação Infantil de 4 a 5 anos (+de 1,4 milhão);
  - 11 milhões de jovens no Ensino Médio;
- [b] atender metade das crianças de 0 a 3 anos na Educação Infantil:
  - 4,8 milhões de crianças;

---

19 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 1. A universalização da Educação Básica:

- [c] aumentar a educação superior:
  - De 6 milhões para 11,5 milhões de estudantes;
  - Formar na pós-graduação: 60 mil mestres e 25 mil doutores por ano.

---

20 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 2. A oferta de educação integral

- para 25% dos estudantes de 4 a 17 anos -> 10,5 milhões.

---

21 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 3. A formação inicial dos professores da Educação Básica

- Em cursos de graduação.
  - 100% -> hoje 67,5%.
  - 50% com pós-graduação -> hoje 25%.

---

22 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

#### 4. O reconhecimento dos professores: profissional e socialmente:

- Aumento da média salarial equivalente aos profissionais:
  - com o mesmo número de anos de escolarização.
- Mais de R\$ 1.000 reais no salário médio;
- De R\$ 1.745,00 para 40 horas -> R\$ 2.792,00;
- Planos de carreira fixados em até dois anos após a aprovação do PNE.

---

23 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

#### 5. O Ensino Médio deverá atender a todos que o quiserem cursar:

- EPT: 2 milhões de vagas
- 1 milhão em IFET

---

24 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 6. O analfabetismo será combatido com eficácia no Brasil:

- Os alfabetizados e os analfabetos funcionais poderão continuar os estudos. EJA:
  - metade das vagas com formação profissionalizante;
  - de 22 mil -> 850 mil vagas, 40X;
- A população de 18 a 24 anos será ampliada para o equivalente a 12 anos de estudos:
  - Fim da diferença de negro e índios em relação ao restante da população.

---

25 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 7. Recursos:

- Atuais 5% do Produto Interno Bruto (PIB) para cerca de 7%;
- Algumas previsões apontam que:
  - 7% até 2016.
  - 8 e 9% até 2020.
- A qualificação da gestão democrática poderá:
  - Reduzir a malversação de dinheiro público; e
  - Melhorar o uso dos recursos da educação.

---

26 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 8. melhora também das condições sociais:

- [a] a escolarização das pessoas entre 17 e 24 anos;
  - (ou 29, como sugerido no Congresso).
- [b] a formação de jovens no Ensino Médio Profissionalizante; e
- [c] a expansão da Educação Superior.
- **Associados ao modelo de crescimento econômico com distribuição de renda:**
  - Ampliará o desenvolvimento da economia;
  - Gerando renda e tributos;
  - Impulsionando um processo endógeno:

---

27 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com

@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

O PNE já é uma grande conquista,  
pois expressa o crescimento e as  
potencialidades  
da educação brasileira.

---

28 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com

@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## No entanto...

- Educação Brasileira possui outras "urgências" que não estão no projeto do MEC.

---

29 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## Demandas

---

30 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 1. Estabelecer currículos e ações pedagógicas para uma educação para todos:

- As ações educativas ainda estão focadas em:
  - Aprendizagens individuais,
  - desconsiderando as complexas redes culturais;
- Necessidade de superação da cultura da nota e da presença.
  - Fundamentada em pedagogias meritocráticas;
- Promover os estudantes condição de protagonistas de seus processos de aprendizagem.

---

31 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 2. Diversidade

- Efetivar políticas efetivas de proteção da diversidade cultural:
  - Social, de gêneros, de orientação sexual e necessidades diversificadas.
- São insuficientes as políticas de ações complementares e suplementares
  - de atendimento especializado dos alunos com necessidades educativas diversificadas.

---

32 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## Ensino Médio:

- O Ensino Médio regular atualmente desprovido de identidade,
  - precisa ser convertido em educação para a juventude.

---

33 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 3. Avaliação processual e qualitativa:

- Implantar o sistema de avaliação processual e qualitativa:
  - Das escolas e da aprendizagem na Educação Básica;
- Implementar o Sistema de Avaliação da Educação Básica.

---

34 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

#### 4. Ofertar condições de fruição da cultura na escola:

- Em equipamentos culturais estimulando o aprimoramento estético;
- Promover condições para a conquista e o exercício da cidadania cultural.

---

35 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

#### 5. Participação das famílias:

- Estimular e efetivar a participação democrática, em particular em relação às famílias;
- Promover o funcionamento regular na gestão democrática das instituições escolares.

---

36 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 6. Implementar o sistema de formação continuada dos educadores:

- Articulando a educação superior, a formação inicial e a realidade das redes educacionais.
- A formação inicial em cursos de pedagogia e licenciaturas ainda é frágil.
- A pós-graduação ainda é mais acessível na forma de EaD.

---

37 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 7. Aprimorar a Educação de Jovens e Adultos (EJA):

- Como sistema para incorporar com qualidade os analfabetos funcionais;
- Como alternativa para os estudantes com necessidades especiais que desejam continuar estudando a partir dos 17 anos.

---

38 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## 8. Promover uma reforma tributária

- Garantia de mecanismos eficientes e permanentes de financiamento da educação.

---

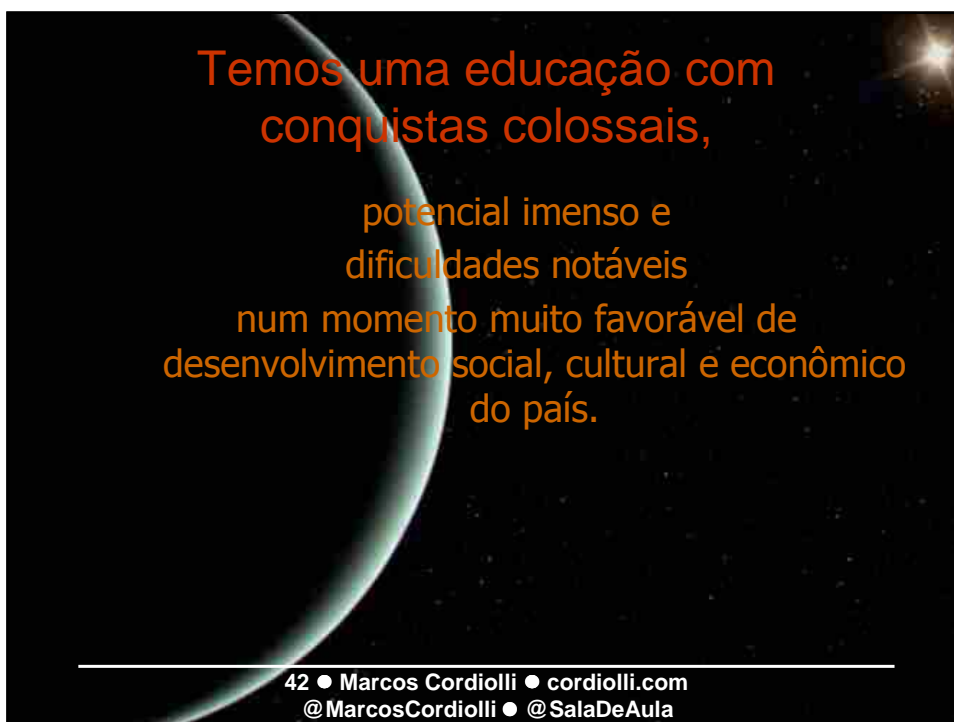
39 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## Reestruturar o MEC

- Garantir a estruturação e as condições operacionais necessárias para executar as metas e estratégias deste PNE."

---

40 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula



## O PNE pode ser o grande contrato social a reunir:

- Os governos de todas as instâncias;
- Os educadores, os funcionários;
- As famílias, os alunos; e
- A sociedade.

Fazer da educação – de fato – prioridade e realidade nacional.

---

43 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

\*\*\*\*\*

- O passo de gigantes do começo do século XXI
  - Na década de 2010: ações de grande porte.
  - Na década de 2020: estabelecer a educação necessária ao povo.

---

44 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## Escrever este PNE:

- pensando em construir as condições para o próximo PNE:
  - Todos os estudantes em escola integral equipada;
  - Com aprendizagem, esporte, cultura e lazer;
  - Universidade produzindo conhecimento e formando profissionais socialmente qualificados;
  - Professores com ótima escolarização e com salários dignos e reconhecimento social.

---

45 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

E um país que encontrou o caminho do desenvolvimento econômico com distribuição de renda e justiça social.

---

46 ● Marcos Cordioli ● cordioli.com  
@MarcosCordioli ● @SalaDeAula

## Contatos

[marcos.cordioli@gmail.com](mailto:marcos.cordioli@gmail.com)

[cordioli.com](http://cordioli.com)

[@SalaDeAula](#)

[@MarcosCordioli](#)

[www.facebook.com/MarcosCordioli2](http://www.facebook.com/MarcosCordioli2)

---

47 ● Marcos Cordioli ● [cordioli.com](http://cordioli.com)  
● [@MarcosCordioli](#) ● [@SalaDeAula](#)